

Základná škola Vilka Šuleka, Školská 165, 920 03 Hlohovec-Šulekovo

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

V Hlohovci-Šulekove 27. 08. 2020

Mgr. Alena Jurdová
riaditeľka školy

Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje o základnej škole
- 1.1 Rada školy a iné poradné orgány
- 2 Údaje o počte žiakov v šk. roku 2019/20
 - 2.1 Počet zapísaných žiakov pre školský rok 2020/2021
 - 2.2 Počet žiakov prijatých na stredné školy školskom roku 2019/2020
 - 2.3 Hodnotenie žiakov za školský rok 2019/2020
 - 2.4 Testovanie 5 – 2019 a Testovanie 9 – 2020
- 3 Údaje o zamestnancoch školy
 - 3.1 Kvalifikácia a pracovné zaradenie pedagogických zamestnancov školy
 - 3.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- 4 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti
- 5 Projekty školy
- 6 Výsledky inšpekčnej činnosti
- 7 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy
- 8 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- 9 Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/20 a vyhodnotenie jeho plnenia
- 10 Priebeh vyučovania v čase prerušenia výchovno-vyučovacieho procesu
- 11 SWOT analýza
- 12 Príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Vilka Šuleka
Adresa školy	Školská 165, 920 03 Hlohovec, m. č. Šulekovo
Telefónne číslo školy	033/7347138, 0903 534 813
Elektronická adresa školy	zsvsuleka@gmail.com
Internetová adresa školy	www.zsvsuleka.edulife.sk
Zriaďovateľ	Mesto Hlohovec
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Alena Jurdová
Zástupkyňa riaditeľa ZŠ	Mgr. Anna Bačkádyová
Vychovávateľka v ŠKD	Kamila Štulrajterová

1.1 Rada školy a iné poradné orgány

RADA ŠKOLY

PRESEDA: Mgr. Zuzana DIRNBERGEROVÁ – pedagogický zamestnanec

Od 11.02.2020: Mgr. Zuzana KABAŠTOVÁ – pedagogický zamestnanec

Zapisovateľ: Mgr. Lucia VAVRINCOVÁ - pedagogický zamestnanec

Od 11.02.2020: Mgr. Dominika IMRICHOVÁ – pedagogický zamestnanec

Člen: Erika CINGELOVÁ - nepedagogický zamestnanec

Člen: Mgr. Iveta MORAVCOVÁ – delegovaný zástupca z MsZ

Člen: Mgr. Stanislava BRESTOVANSKÁ – delegovaný zástupca z MsZ

Člen: Mgr. Jana KOMARŇANSKÁ - delegovaný zástupca z MsZ

Člen: Ján HROBÁR – delegovaný zástupca z MsZ

Člen: Martin BITTNER - rodič

Od 11.02.2020: Katarína PAPALOVÁ - rodič

Člen: Ing. Iveta URČIKÁNOVÁ - rodič

Od 11.02.2020: Bc. Tatiana CIBULKOVÁ - rodič

Člen: Klaudia FULIEROVÁ – rodič

Od 11.02.2020: Mgr. Gabriela ŠČASNÁ - rodič

Člen: Beáta HORŇÁČEKOVÁ - rodič

Od 11.02.2020: Martina VANČOVÁ - rodič

Rozšírené vedenie školy – volené v každom školskom roku:

MZ vedúca: Mgr. Eleonóra MEDOVÁ

PK spoločensko-vedná - vedúca: Mgr. Zuzana KABAŠTOVÁ

PK prírodovedná - vedúca: Mgr. Lucia VAVRINCOVÁ
VP : Mgr. Zuzana DIRNBERGEROVÁ

Rada rodičovského združenia

Názov: Rodičovská rada pri ZŠ Vilka Šuleka
Adresa: Školská 165, 920 03 Hlohovec – Šulekovo
Predseda: Klaudia FULIEROVÁ (7. ročník)
Podpredseda: Katarína PAPALOVÁ (3. ročník)
Pokladník: Ing. Iveta URČIKÁNOVÁ (8. ročník)

Členovia – zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy

1. ročník: Vančová Martina, Hamžová Mária
 2. ročník: Bc. Cibulková Tatiana, Mgr. Ščasná Gabriela
 3. ročník: Papalová Katarína, Muráriková Eva
 4. ročník: Hanuliaková Renáta, Virágová Ľubica
 5. ročník: Chovanová Monika, Hausknechtová Miroslava
 6. ročník: Štrbová Stanislava, Pivoňová Andrea
 7. ročník: Fulierová Klaudia, Ing. Miškevová Jana
 8. ročník: Ing. Urcikánová Iveta, Hrobárová Martina
 9. ročník: Kekišová Veronika, Paulíková Natália
- I. a II. šp. tr.: Chovanová Monika
Revízná komisia: Žemlová Monika, Ochabová Natália, JUDr. Pekarovičová Hana

Odborový zväz pracovníkov školstva

Predseda: Mgr. Anna ŠOMODIOVÁ
Podpredseda: p. Kamila ŠTULRAJTEROVÁ
Tajomník: Mgr. Zuzana DIRNBERGEROVÁ
Počet členov odborovej organizácie: 21
Počet nečlenov odborovej organizácie: 6

2. Údaje o počte žiakov v šk. roku 2019/2020

Názov ZŠ	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 31.08.2020	Počet detí odchádzajúcich zo ZŠ	Žiaci v prípravnom ročníku	Zapísaní žiaci do ZŠ 2020/2021
ZŠ Vilka Šuleka	11	135	133	14	0	28

Ročník	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2020
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študujúci mimo SR	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študujúci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
1.	23	0	0	0	20	23	0	0	0	9
2.	21	0	0	1	13	21	2	0	1	7
3.	15	2	0	1	5	14	2	0	1	0
4.	9	3	0	1	1	9	3	0	1	0
5.	11	3	0	0	3	11	3	0	0	0
6.	13	4	0	0	0	12	4	0	0	0
7.	10	3	0	0	0	10	3	0	0	0
8.	8	1	0	0	0	8	1	0	0	0
9.	11	3	0	0	0	11	2	0	0	0
I. šp.tr.	6	6	0	0	0	6	6	0	0	0
II.šp.tr.	8	8	0	0	0	8	8	0	0	0
Spolu	135	33	0	3	42	133	34	0	3	16

2.1 Počet zapísaných žiakov pre školský rok 2020/2021

Počet žiakov			Z celkového počtu zapísaných		
Spolu na zápise	Prijatí do 1. ročníka	S odloženou školskou dochádzkou	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ
28	23	3	13	15	9

2.2 Počet žiakov prijatých na stredné školy v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. ročné
5. ročník	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0	0	0	10	1	2
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	0
Nepokračuje v štúdiu	1					

2.3 Hodnotenie žiakov za školský rok 2019/2020

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník/šp.tr.	2. stupeň 5. - 9. ročník/šp.tr.
k 31. 08. 2020 žiaci 1. – 9. ročníka		119+14šp.tr.	67 + 4 šp.tr.	52+8 šp.tr.
Z toho spolu	Prospeli s vyznamenaním	0	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0	0
	Prospeli	119+14šp.tr.	67 + 4 šp.tr.	52+8 šp.tr.
	Neprospeli	0	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	0
	Študujúci v zahraničí	3	3	0
Správanie	1. stupeň	116+14šp.tr.	66+ 4 šp.tr.	50+10 šp.tr.
	2. stupeň	2 + 0 šp.tr.	1 + 0 šp.tr.	1+0 šp.tr.
	3. stupeň	0 + 0 šp.tr.	0 + 0 šp.tr.	0+0 šp.tr.
	4. stupeň	1 + 0 šp. tr.	0 + 0 šp. tr.	1+0 šp.tr.
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2019/2020	Pokarhanie RŠ	5 + 1 šp.tr.	1 + 0 šp.tr.	4 + 1 šp.tr.
	Pokarhanie TU	7 + 0 šp.tr.	1 + 0 šp.tr.	6 + 0 šp.tr.
	Napomenutie TU	5 + 0 šp.tr.	2 + 0 šp.tr.	3 + 0 šp.tr.
	Pochvala RŠ	0 + 0 šp.tr.	0 + 0 šp.tr.	0 + 0 šp.tr.
	Pochvaly TU	8 + 0 šp.tr.	4 + 0 šp.tr.	4 + 0 šp.tr.
Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2019/2020	Spolu	9268+1494 šp.tr.	3601+507 šp.tr.	5667+987 šp.tr.
	Ospravedlnené	9209+1416 šp.tr.	3562+507šp.tr.	5647+909šp.tr.
	Neospravedlnené	59+78šp.tr.	39+0 šp.tr.	20+78 šp.tr.
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR		1	-	1

2.4 Testovanie 5 – 2019 a Testovanie 9 – 2020

Testovanie 5 – 2019

Priemerná úspešnosť v percentách		
Ukazovateľ	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ	60	63
SR	63,4	64,8
Rozdiel	-3,4	-1,8

Testovanie 9 – 2020

Priemerná úspešnosť v percentách		
Ukazovateľ	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ	-	-
SR	-	-
Rozdiel	-	-

3. Údaje o zamestnancoch školy k 31. 08. 2020

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 20

Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0

Počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu: 0

Zamestnanci	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Pedagogickí ZŠ	19	19	0
Pedagogickí ŠKD	1	1	0
Odborní zamestnanci	0	0	0
Nepedagogickí	5	5	0
Školská jedáleň	3	3	0
Spolu	28	28	0

Pracovné zaradenie	Počet zamestnancov	Úväzok
ekonómka	1	100
administratívna pracovníčka	1	75
upratovačky	2	100
školník	1	100
vedúca výdajnej školskej jedálne	1	30
pomocná sila vo výdajnej školskej jedálne	2	50

Percentuálne vyjadrenie odbornosti vyučovania

1. stupeň

Slovenský jazyk	100 %	Telesná výchova	100 %
Anglický jazyk	62,5 %	Hudobná výchova	100 %
Matematika	100 %	Pracovné vyučovanie	100 %
Prvouka	100 %	Etická výchova	100 %
Prírodoveda	100 %	Náboženská výchova	100 %
Vlastiveda	100 %	Informatika	0 %
Výtvarná výchova	100 %		

2. stupeň

Slovenský jazyk	100 %	Hudobná výchova	100 %
Nemecký jazyk	100 %	Výtvarná výchova	20 %
Anglický jazyk	100 %	Technika	100 %
Matematika	80 %	Telesná výchova	100 %
Fyzika	100 %	Občianska náuka	100 %
Chémia	100 %	Etická výchova	100 %
Biológia	100 %	Náboženská výchova	100 %
Geografia	100 %	Informatika	0 %
Dejepis	20 %		

3.1 Kvalifikácia a pracovné zaradenie pedagogických zamestnancov školy

Pozície pedagogických zamestnancov k 31. 08. 2020

Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	Spolu
Začínajúci	1	0	0	1
Samostatní	0	7	1	8
S 1. atestáciou	4	3	0	7
S 2. atestáciou	1	0	0	1
Triedny učiteľ	4	6	0	10
Výchovný poradca	1	0	0	1
Vedúci MZ	1	0	0	1
Vedúci PK	0	2	0	2
Koordinátor	2	5	0	7
Vedúci PZ	1	1	0	2
Spolu	15	24	1	40

3.2 Ďalšie vzdelávanie PZ

a) Kontinuálne vzdelávanie

Forma štúdia	Počet vzdelávaných pedagogických zamestnancov	Priebeh vzdelávania	Doklad o vzdelaní
Funkčné vzdelávanie	2	ukončené	osvedčenie
Inovačné vzdelávanie	20	-	-
Adaptačné vzdelávanie	3	ukončené	osvedčenie
Špecializačné vzdelávanie	4	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	105	ukončené	-
Prípravné atestačné	3	ukončené	osvedčenie
Rozširujúce	4	ukončené	

b) Aktualizačné vzdelávanie (bez získania kreditov)

RAABE - Vedia vaši žiaci, ako sa správať v mimoriadnych situáciách? – Jurdová, Korcová

RAABE - Sú už na druhom stupni, ale nečítajú správne. – Jurdová, Korcová

RAABE – Rozvíjame grafomotoriku predškôľakov. – Jurdová

RAABE - Šlabikár, pomôž mi pri nácviku čítania! – Jurdová

RAABE - Aby deti nielen čítali, ale aj porozumeli – Jurdová

RAABE - Ako učiť astronómiu už v základnej škole - Korcová

RAABE - Pod'te učiť fyziku cez astronómiu! - Ottinger

RAABE - Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov? - Korcová

RAABE - Hráme sa s biológiou - Korcová

RAABE - Zdravá výživa alebo Načo a ako je dobré učiť chémiu? - Korcová

RAABE - Čítať sa neučíme len na slovenčine – Dirnbergerová, Korcová

RAABE - Aby sme viac vo finančnej gramotnosti nezaostávali – Dirnbergerová, Korcová

Komenského inštitút – MAMAT – Regulyová

Interaktívna škola - SHAREPOINT - jednoduché zdieľanie a bezproblémová spolupráca v rámci školy – Ottinger

EDU DAY – Ako využívať kalkulačky v predmete matematika a fyzika – Križanová

Akadémia vzdelávania – Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov – Danovičová

Akadémia vzdelávania – „Portfólio pedagogického zamestnanca“ – Korcová, Križanová

CEEV Živica - Záhrady, ktoré učia. 1, 2 – Korcová

SATL IT Akadémia – Metodiky zamerané na rozvoj systémového učenia v organickej a anorganickej chémii

EDUZBER Trnava – Mgr. Jurdová
Zmeny vo vnútorných predpisoch Trnava– Mgr. Jurdová
Novela zákona o verejnom obstarávaní – Mgr. Jurdová
Ročné zúčtovanie preddavkov na daň, Trnava - Ľ. Moskáľová
Účtovníctvo v ROPO 2020 - Ľ. Moskáľová
ZO OZ PŠaV Hlohovec – Mgr. Šomodiová
BOZP Hlohovec – Mgr. Jurdová
Školenie pre mzdové účtovníčky - Ľ. Moskáľová
Nový školský zákon Trnava – Mgr. Jurdová
Prezentácia stredných škôl – Mgr. Dirnbergerová
CPPPaP – VP – Mgr. Dirnbergerová – metodické stretnutia
CPPPaP – pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov
Porady riaditeľov Hlohovec – Mgr. Jurdová
Registratúra a archívniectvo Trnava – Žemlová
Aktualizačné vzdelávanie – ZOOM – pedagogickí zamestnanci
Aktualizačné vzdelávanie – Interaktívny monitor – pedagogickí zamestnanci
Aktualizačné vzdelávanie – Legislatíva – pedagogickí zamestnanci

4 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

SEPTEMBER:

- Zbierame alumíniové obaly a vrchnáky z PET fliaš – celoročne
- Návšteva knižnice
- Strom roka – Nadácia Ekopolis (hlasovanie Platan v Zámočkej záhrade)
- Školské ovocie – program - celoročne
- 29. 09.- 4. 10. 2019 Zber papiera (1.miesto - 2. roč., 2.miesto - 3. roč., 3.miesto - 6. roč.)
- 16. – 20. 09. 2019 – Európsky týždeň mobility
- 23. – 27. 09. 2019 – Európsky týždeň športu
- Strom života – Zelená škola
- Čitateľská gramotnosť – Ôsmaci čítajú prvákom
- Finančná gramotnosť – aktualizácia nástenky

OKTÓBER:

- 04. 10. 2018 – Michalský beh do kopca
- 06. 10. 2019 – Jeseniáda + Výstava ovocia a zeleniny
- 11. 10. 2019 – Mladý hasič a záchranár
- 15. 10. 2019 – Exkurzia Atlantis Levice – 2. stupeň ZŠ
- 16. 10. 2019 – Staré divadlo Nitra – 1. stupeň ZŠ
- 23. 10. 2019 – Beseda s Braňom Jobusom – autor kníh pre deti
- Finančná gramotnosť-beseda: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné a spoločenské potreby
- 25. 10. 2019 – Finančná gramotnosť – DOD na SOŠ v Rakoviciach – 8. a 9. ročník
- 29.10.2019 Účelové cvičenie a Didaktické hry

- 24. 10. 2019 Kladenie vencov pri príležitosti 171. výročia úmrtia Vilka Šuleka a Karola Holubyho a 21. výročia udelenia čestného názvu škole
- Čitateľská gramotnosť –Maľované písanie

NOVEMBER:

- 5. – 7. 11. 2019 - vybíjaná najmladších žiakov a žiačok – okresné kolo – 5. miesto
- 6. 11. 2019 - vybíjaná 3. – 4. ročník – Sporta Hc – 5. miesto
- 7. 11. 2019 - minihádzaná 5. – 6. ročník – Sporta Hc – 5. miesto
- 7. 11. 2019 – výtvarná súťaž „Vianočná pohľadnica“ (6. a 7. ročník)
- 12. 11. 2019 Stolný tenis (Hrobár. Urcikán, Žemla – 8. ročník) – 4. miesto
- 14. 11. 2019 – workshop „Rozhodovanie“ – 8. a 9. roč.
- 11. a 18. 11. 2019 Ovocné párty v ŠKD
- 11. 11. 2019 – prezentácia SOŠ obchodu a služieb 9. roč.
- 18. 11. 2019 - výtvarná súťaž „Ochranárik čísla tiesňového volania“ (2. miesto - Daniš M. 7. roč.)
- 20. 11. 2019 DOD v Hlohovci (OA a SOŠ Nerudova Hc) 8. a 9. ročník
- 21. 11. 2019 - Profesijsná orientácia v CPPPaP – 8. roč.
- Vyhodnotenie ISTŽ – testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka
- 22. 11. 2019 - Katarínsky ples v spolupráci s RR
- 22. 11. 2019 – Majstrovstvá okresu Hlohovec v streľbe zo vzduchových pušiek žiakov a žiačok ZŠ (Murín 2.r., Papala 3.r., Pekarovič 3.r.)
- 28. 11. 2019 – Lindner Mobilier Madunice – 8. a 9. ročník
- 29.11. prezentácia SŠ a učebných odborov v CPPPaP Hlohovec
- Čitateľská gramotnosť – Čitateľský maratónh
Finančná gramotnosť – NEJ – „Was kostet es? (Kol'ko to stojí?)“

DECEMBER:

- 02. 12. 2019 – odovzdávanie cien „Ochranárik čísla tiesňového volania“ (2. miesto - Daniš M. 7. roč.)
- 03. 12. 2019 – „Čert a Káča – divadelné predstavenie
- 04. 12. 2019 – Mikulášske popoludnie
- 11. 12. 2019 - vybíjaná 3. – 4. ročník – Sporta Hc – 4. miesto
- 12. 12. 2019 - minihádzaná 5. – 6. ročník – Sporta Hc – 3. miesto
- 13. 12. 2019 - Vianočné trhy – vystúpenie žiakov
- 15. 12. 2019 – Spájame generácie – 1. ročník
- 17. 12. 2019 - Slovensko bez drog – prednáška – 5. - 9. ročník + II. šp. tr.
- 18. 12. 2019 – Prednáška o včelárstve, včelách a mede – 1. – 9. r. + šp. tr.
- Čitateľská gramotnosť – Tvorba vlastného leporela alebo knihy
- Finančná gramotnosť – beseda: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí
MAT – Výpočet spotreby vody a energie v domácnosti v percentách
- 04. 12. 2019 - DOD na SOŠ a Gy v Hlohovci
- 10. – 12.12.2019 – DOD Hotelová akadémia Piešťany
- 20. 12. 2019 – Vianočné športové hry

JANUÁR:

- 12. 01. – 17. 01. 2020 LVVK – Mraznica – Hnilčík – 7. – 9. ročník
- 29. 01. 2020 - Karneval

- Čitateľská gramotnosť – Spoločné vytváranie príbehu
- Finančná gramotnosť: MAT – V peňaženke – 1. ročník, Nákup v obchode – 2. ročník
OBN – Trhová ekonomika – 9. ročník

FEBRUÁR:

- 14. 02. 2020 – Florbal (8. – 9. roč.)
- 26. 02. 2020 – Maskot EYOF – výtvarná súťaž (Kekišová, Palkovičová, Daniš Mi. – 7. roč.)
- Deň remesiel Trnava – SOŠ obchodu a služieb Trnava
- 14. 02. 2020 – Duálne vzdelávanie – 9. roč. a II. šp. tr.
- 24. 02. 2020 – Empírové divadlo Hlohovec – divadelné predstavenie pre 1. stupeň
- Dejepisná olympiáda (Kabašta 6. r. -10. miesto, 8. Miškev 7. r. – 7. miesto)

MAREC:

- 03. - 06. 03. 2020 - prerušené vyučovanie (vírusové ochorenie – hnačky)
- Od 10. 03. 2020 – prerušenie prevádzky výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Opatrení MŠVVaŠ SR z 24. 03. 2020 do odvolania

APRÍL: prerušenie prevádzky výchovno-vzdelávacieho procesu

MÁJ: prerušenie prevádzky výchovno-vzdelávacieho procesu

JÚN:

- 01. 06. 2020 obnovenie prevádzky výchovno-vzdelávacieho procesu 1. – 5. ročníka v súlade s dokumentom Organizácia a podmienky vzdelávania základných škôl do konca školského roka 2019/2020 vydaným MŠVVaŠ SR a Pokynmi zriaďovateľa
- 22. – 26. 06. 2020 Zber papiera (1. miesto – I. šp. tr., 2. miesto - 3. ročník, 3. miesto – 5. ročník)
- 26. 06. 2020 – Športový deň
- 26. 06. 2020 – I and coronavirus – výtvarná súťaž – diplom - R. Vargová

5 Projekty školy

PROJEKT 1:

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Realizácia:

- 20. rok je zaradená certifikátom do siete škôl SR podporujúcich zdravie
- koordinátor projektu RNDr. Mgr. Soňa Hronská

Ciele:

- 1.) viesť žiakov k zdravému spôsobu života
- 2.) zdravotný stav detí
- 3.) zlepšiť životné prostredie školy

Záver:

Dané ciele sa podarilo realizovať týmito aktivitami:

- zriadenie tematických nástienok zameraných na zdravý životný štýl, zdravú výživu a škodlivosť používania drog, cigariet, alkoholu
- organizovanie besied, rozhovorov, projektov o škodlivosti drog, tabaku, alkoholu, zdravý životný štýl, boj proti obezite
- zúčastňovanie sa športových, zdravotníckych súťaží
- program Školské ovocie
- Čas premien
- uskutočnenie špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetrení
- monitorovanie detí so SZP, detí z neúplných rodín
- evidovanie žiakov s najväčším počtom neospravedlnených hodín a zameškaných hodín
- sledovanie detí s poruchami reči
- sledovanie osobnej hygieny žiakov
- starostlivosť o vtáčiky v zime
- význam ovocia a zeleniny
- vianočné, veľkonočné aranžovanie
- zber papiera, Smeťozber, triedenie odpadu, zbierame alumíniové obaly a vrchnáky z PET fliaš
- zlepšenie estetiky tried a chodieb
- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácia prvákov
- Návšteva knižnice

PROJEKT 2 :

RECYKLOHRY

Realizácia:

- škola sa zapojila do projektu od 01. 01. 2011 a pracuje už deviaty rok
- organizátorom projektu je kolektívna organizácia ASEKOL SK s.r.o., ktorá na území SR sa zaoberá odberom elektrospotrebičov
- vyradené drobné elektrozariadenia sa zberajú do červených zberných nádob a tým sa získavajú pre školu body v rámci projektu RECYKLOHRY
- v priebehu celého školského roka **2019/2020** prebiehal zber veľkých, starých elektrozariadení a elektrospotrebičov z domácností
- garantom projektu na škole je Mgr. Alena Jurdová

Cieľ projektu:

- čistota a ochrana životného prostredia
- výchova k uvedomelému správaniu pri triedení druhotných surovín

Záver:

Projekt sa zúčastnili všetci žiaci školy. Pri zberoch nám pomáhajú rodičia, učitelia ako aj občania obce. Za každé nazberané elektrozariadenie získa škola body na svoj účet, ktorý môže sledovať na www.recyklohry.sk. Po nazbieraní dostatočného množstva bodov si škola vyberie tovar z internetového katalógu.

**PROJEKT 3:
TENIS DO ŠKÔL****Realizácia:**

- poskytovateľ: Slovenský tenisový zväz
- získanie základného tenisového balíčka v školskom roku 2018/2019, v roku 2019/2020 pokračovanie vo výučbe tenisu na hodinách TSV

Cieľ projektu:

- výuka tenisu v rámci učebných osnov na hodinách telesnej a športovej výchovy žiakov 1. – 4. ročníka

Záver:

- súbor cvičení zameraných na zdokonaľovanie základných tenisových zručností na hodinách telesnej výchovy a v športovom krúžku absolvovalo 50 žiakov 1. a 2. stupňa
- predloženie Záverečnej správy o použití základného tenisového balíčka s fotodokumentáciou o priebehu realizácie projektu poskytovateľovi.

**PROJEKT 4:
INCLUSIVE SCHOOLS****Realizácia:**

- spoločný projekt Európskej únie a Rady Európy
- na základe prvotného prieskumu v rámci projektu sme boli vybraní ako Národná podporná škola
- získanie interaktívnej tabule a projektora v šk.roku 2018/2019
- v šk.roku 2019/2020 mal projekt ďalej pokračovať, ale pre COVID-19 sa zatiaľ realizácia projektu pozastavila, sme však naďalej v kontakte s koordinátormi projektu
- bol vypracovaný nový plán realizácie aktivít

Cieľ projektu:

- pomoc pri dosahovaní inkluzívnych štandardov vzdelávania, čerpanie hodnotných informácií a riešenie výziev v spolupráci s MŠVVaŠ SR
- začleňovanie rómskych detí
- tlmočenie skúseností z praxe do celoštátnych politík

**PROJEKT 5 :
PODPORA ROZVOJA ŠPORTU NA ŠKOLÁCH****Realizácia:**

- neobmedzene, pokračovanie podľa záujmu detí a verejnosti
- predkladateľ projektu: ZŠ Vilka Šuleka, Hlohovec-Šulekovo
- poskytovateľ: Úrad vlády
- získanie dotácie na zabezpečenie materiálno-športovej výbavy

Cieľ projektu:

- skvalitnenie hodín telesnej a športovej výchovy a záujmových útvarov na škole

- rozvoj talentovaných žiakov – zapájanie do postupových súťaží, umožnenie zaradenia do športových klubov a reprezentačných výberov
- zapájanie žiakov a obyvateľov obce do pravidelných voľnočasových športových aktivít

PROJEKT 6 :

VÝZVA – NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK NA ZVÝŠENIE INKLUZÍVNOSTI VZDELÁVANIA – „ZŠ v Šulekove – dobrý štart pre všetkých“

Realizácia:

- poskytovateľ: MŠVVaŠ SR
- od septembra 2018 do augusta 2021
- získanie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- rozhodnutie o schválení žiadosti
- vytvorenie pracovných pozícií – 1x špeciálny pedagóg, 2x – asistent učiteľa
- ITMS2014+

Cieľ projektu:

- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu, vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

PROJEKT 7 :

VÝZVA – NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK NA ZVÝŠENIE INKLUZÍVNOSTI VZDELÁVANIA – „Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov:“

Realizácia:

- poskytovateľ: MŠVVaŠ SR
- od septembra 2021 do augusta 2023
- získanie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- rozhodnutie o schválení žiadosti
- vytvorenie pracovných pozícií – 1x špeciálny pedagóg, 2x – asistent učiteľa
- ITMS2014+

Cieľ projektu:

- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu, vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

PROJEKT 8 :

IDE TO AJ INAK

Realizácia:

- poskytovateľ: Nadácia ZSE – registrácia žiadosti

Cieľ projektu:

- zlepšenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu

PROJEKT 9:
MODERNÁ ŠKOLA

Realizácia:

- poskytovateľ: Nadačný fond Bekaert pomáha – registrácia žiadosti

Cieľ projektu:

- zlepšenie vyučovacích výsledkov a uľahčenie vyučovania deťom s vývinovými poruchami učenia pomocou zážitkového učenia

PROJEKT 10:
KOTLÍK VAR!

Realizácia:

- poskytovateľ: Nadácia ZSE – registrácia žiadosti

Cieľ projektu:

- spojiť ľudí rôznych generácií a sociálneho postavenia
- oživiť spoločenský život v mestskej časti
- vytvorenie spoločensko-kultúrneho podujatia s ďalším pokračovaním

PROJEKT 11:
ZDRAVIE NA TANIERI

Realizácia:

- poskytovateľ: Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Cieľ projektu:

- Rekonštrukcia priestorov učebne kuchynka – vymaľovanie priestorov, renovácia podlahy, zakúpenie nového vybavenia (kuchynská linka, chladnička, stoly a stoličky, domáce elektrospotrebiče, kuchynský riad)
- Zakúpenie modulu evidencie dochádzky žiakov na výchovno-vzdelávací proces s prepojením na čipový systém odobratia obedov
 - Zakúpenie interaktívneho monitoru

PROJEKT 12:
VYUČUJME INAK

Realizácia:

- poskytovateľ: Nadácia Pontis a Bekaert Hlohovec

Cieľ projektu:

- skvalitniť, zatriktívniť vyučovací proces
- zvýšiť záujem žiakov o učenie

PROJET 13

JAZDÍM, JAZDÍŠ, JAZDÍME BEZPEČNE

Realizácia:

- poskytovateľ: Nadácia Pontis a Bekaert Hlohovec

Cieľ projektu:

- posilniť dopravnú výchovu v škole
- zakúpenie mobilného dopravného ihriska s dopravnými značkami, motokárami a kolobežkami

NÁRODNÉ PROJEKTY

1. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva

Realizácia: (február, jún 2014 – doba neurčitá)

- škola využíva digitálnu techniku – interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, 20 ks tabletov, wifi router (od júna 2014)
- organizátorom je MŠVVaŠ SR

2. Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov

Realizácia: (2009 – doba neurčitá)

- škola dostala 3 notebooky, 6 stolových počítačov, 1 dataprojektor (október 2009); 2 notebooky (marec 2012)
- organizátorom je DATALAN

3. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Realizácia: (od roku 2013)

- škola získala a využíva interaktívnu tabuľu, notebook so softvérom a ozvučenie učebne
- organizátorom je ÚIPŠ

4. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Realizácia: (od roku 2013)

- škola získala prístupové licencie do systému E-test
- organizátorom je NÚCEM

5. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Realizácia: (od roku 2014)

- získanie odborných metodík na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie
- organizátorom je VÚDPaP

6. Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Realizácia: (od roku 2014)

- získanie licencie a odbornej metodiky k práci so SW nástrojmi pre identifikáciu potenciálu žiakov ZŠ
- organizátorom je ŠIOV

6 Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 20.-24.1.2020, 27.1.2020 a 29.1.2020 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia . V rámci nej prebiehala aj tematická a kontrolovala sa aj klíma školy.

Inšpekciu vykonali:

Mgr. Štefánia Gašparíková, Mgr. Silvia Holečková, Mgr. Iveta Krajčovičová, Mgr. Iveta Kubáňová, Ing. Jana Kurtiová, Mgr. Marek Nádaský, Ing. Žaneta Sirková, Mgr. Marta Vargová

Predmetom štátnej školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Štátna školská inšpekcia dospela k týmto záverom:

- úroveň riadenia školy bola priemerná
- podmienky výchovy a vzdelávania boli veľmi dobré
- úroveň vyučovania na hospitovaných predmetoch bola nevyhovujúca
- úroveň vyučovania v špeciálnych triedach bola na priemernej úrovni

ŠŠI uložila základnej škole prijať konkrétne opatrenie na odstránenie nedostatku v lehote do 1.4.2020:

- nevydávať rozhodnutia o odklade povinnej školskej dochádzky - odstránené

ŠŠI uložila základnej škole prijať konkrétne opatrenia v lehote do 29.5.2020:

- neakceptovanie ŠVP pri hodnotení písomných slohových prác zo slovenského jazyka na 2. stupni
- predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin do 30.9.2020

Záver z inšpekcie boli odoslané zriaďovateľovi.

7 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

1. priestorové:

- škola sídli v budove na ul. Školskej, máme 1 plynovú kotolňu, 1 telocvičňu, 1 výdajnú školskú jedáleň
- 11 tried; 8 kabinetov; odborné učebne – kuchynka, ŠKD/Relaxačná miestnosť; učebňa IKT; učebňa BIO, CHE, FYZ; zborovňa; riaditeľňa; zástupcovňa; kancelária pre ekonómku; registratúrne stredisko,
- viacúčelové asfaltové ihrisko a bežecká antuková dráha

2. materiálno – technické podmienky – na zlepšenie pracovných podmienok:

- výzdoba chodieb vhodnými nástenkami
- zakúpenie učebných pomôcok do kabinetov
- získanie mobilného dopravného ihriska
- získanie interaktívneho dotykového monitora
- poistenie žiakov v poisťovni UNION

- revízia a oprava telovýchovného náradia
- uskutočnenie revízie kotlov pred vykurovacou sezónou, hasiacich prístrojov
- vybavenie lekárničiek zdravotníckym materiálom
- zabezpečenie OPP a dezinfekčných prostriedkov pre zamestnancov
- zakúpenie čistiacich prostriedkov
- zakúpenie licencie programu komplexná školská agenda
- výsadba nových kvetov
- úprava drevín v areáli školy
- zakúpenie výškovonastaviteľných školských stolov a stoličiek
- vydavateľstvo TAKTIK poskytlo bezplatne žiacke knižky pre 1. – 5. ročník
- servis horákov
- RIS – rezortný informačný systém školstva - aktualizácia údajov centrálného registra
- vydavateľstvo TAKTIK v spolupráci so spoločnosťou LIDL poskytli bezplatne publikáciu pre deviatakov Slovenčina do vrečka a v spolupráci so spoločnosťou KAUF LAND poskytli bezplatne publikáciu pre deviatakov Matematika do vrečka

8 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú uvedené v prílohe
(Príloha – Správa o hospodárení za rok 2019)

9 Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

I. krátkodobé ciele:

1.) organizovať 28. ročník hasičskej súťaže o Pohár primátora mesta

Plnenie: z dôvodu COVID 19 sa hasičská súťaž neuskutočnila

2.) 22. výročie získania čestného názvu školy a 172. výročie úmrtia slov. martýrov Vilka Šuleka a Karola Holubyho v Hc-Šulekove

Plnenie: Pietna spomienka pri pamätníku a výstava v ZŠ

3.) realizovať 21. ročník projektu Škola podporujúca zdravie

Plnenie: v rámci jednotlivých predmetov

Kontrola: zabezpečilo vedenie školy

4.) zorganizovať praktický výcvik na detskom dopravnom ihrisku

Plnenie: z dôvodu COVID 19 sa výcvik neuskutočnil, žiaci mali blokové vyučovanie na školskom dvore na získanom mobilnom dopravnom ihrisku

5.) zúčastniť sa 57. ročníka Hlohovských hier mládeže

Plnenie: do februára 2020 sa uskutočnili jednotlivé súťaže, po prerušení vyučovania sa súťaže nekonali

6.) realizovať environmentálnu výchovu, protidrogovú prevenciu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, výchovu k prevencii sociálno-patologických javov, výchovu k ľudským právam, čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť

Plnenie: podľa vopred zostavovaných plánov

7.) pokračovať v realizácii archivácie

Plnenie: - prípravné práce na vyradenie registratúrnych záznamov (2000-2008)

8.) v rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva

Plnenie: zabezpečenie profesionálneho poradenstva pre žiakov 8. ročníka, spolupráca výchovného poradcu s rodičmi a žiakmi, výchovného poradcu s CPPPpP, spolupráca školy a ÚPSVaR. Žiaci boli oboznámení s výsledkami.

II. Dlhodobé ciele (na 5-ročné obdobie):

1.) podporovať výučbu cudzích jazykov NEJ a ANJ

Plnenie: zrealizovala sa výučba NEJ 7., 8., 9. roč., ANJ – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. roč.;

2.) podporovať talenty a organizovať školské kolá súťaží

Plnenie: Pytagoriáda, Dejepisná olympiáda, Hollého pamätník, Slávik Slovenska, Putujeme za ľudovou piesňou, športové súťaže

3.) využívať počítačovú učebňu, využívanie tabletov, interaktívnych tabúl a interaktívnych dotykových monitorov

Plnenie: všetky ročníky využívajú učebňu podľa potreby aj na iných predmetoch, interaktívne dotykové monitory sú v triedach 5. a 6.ročníka a v učebni kuchynky.

4.) podporovať zájmovú činnosť na škole

Plnenie: na škole pracovalo 8 zájmových útvarov a 126 detí využilo vzdelávacie poukazy

5.) podporovať špeciálne triedy s mentálnym postihnutím

Plnenie: máme vytvorené zmiešané triedy pre I. stupeň – kde je 2., 4., 5. ročník a pre II. stupeň – kde je 6., 7., 8. a 9. ročník

6.) podporovať kariérny rast všetkých pedagogických zamestnancov

Plnenie: vyplýva z plánu kontinuálneho vzdelávania odsúhlaseného zriaďovateľom

7.) účasť ekonómky a administratívnej pracovníčky na školeniach

Plnenie: ekonómka sa pravidelne zúčastňuje školení v oblasti personalistiky, daní, účtovníctva organizovanými a administratívna pracovníčka sa zúčastňuje školenia registratúry a archivníctva

8.) spolupráca s bezpečnostným technikom v oblasti BOZP, OPP, CO

Plnenie: 1x mesačne starostlivosť o objekt budovy a zamestnancov

9.) preškoliť a získať certifikát u všetkých pedagogických zamestnancov na PC

Plnenie: všetci učitelia sú preškolení

10.) získať počítačového technika – správcu na zabezpečenie optimálnej prevádzky počítačovej učebne

Plnenie: máme preškoleného počítačového technika, starostlivosť o bezporuchovú prevádzku je stále zabezpečená

11.) nevyhnutná spolupráca s CPPPpP, CŠPP, ÚPSVaR

Plnenie: psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov, riešenie problémových žiakov a dochádzky

12.) spolupráca s rodičovskou radou

Plnenie: pomoc pri zabezpečovaní súťaže, doprovod rodičov pri súťažiach, pri organizovaní spoločenských akcií, pri podávaní a realizácii projektov

13.) spolupráca s radou školy

Plnenie: pri vyjadrení k návrhu Plánu práce školy, návrhu Správy o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok, pri vyjadrení k počtu tried a žiakov

14.) spolupráca s mestskou políciou

Plnenie: zabezpečujú priebežné obhliadky budovy

10 **Priebeh vyučovania v čase prerušenia výchovno-vyučovacieho procesu**

Vyučovanie bolo prerušené nariadením MŠVVaŠ od 13.3.2020.

V čase mimoriadnej situácie prebiehalo dištančné vzdelávanie rôznymi formami. Žiaci sa museli zaregistrovať na stránku bezkriedy, prostredníctvom ktorej boli zadávané úlohy, testy, domáce úlohy, prezentácie a nahrávky v anglickom a nemeckom jazyku, pomôcky na vypracovávanie úloh. Nakoľko nie všetci rodičia sa prihlasovali na túto stránku, úlohy učitelia zadávali aj prostredníctvom stránky škola na webe, SMS správami, telefonicky, messengerom, mailom a pripravovali pre žiakov pracovné listy, ktoré si žiaci chodili prevziať do školy. Vyučovanie bolo zo začiatku chaotické, stabilizovalo sa až po 3 – 4 týždňoch. Od začiatku mesiaca apríl sa vyučovalo prostredníctvom videokonferencie ZOOM, vyučovali sa najmä profilové predmety. Ostatné predmety ako NBV, TSV, VYV, sa vyučovali prostredníctvom písomnej komunikácie na stránke bezkriedy. Žiakov na vyučovaní prostredníctvom ZOOM bolo najskôr málo, nie všetci mali internetové pripojenie doma a taktiež neovládali technické veci ohľadne počítača, ale postupne sa za pomoci učiteľov pripájali aj ďalší žiaci. Niektorí zo žiakov mali možnosť zapožičania tabletov zo školy, aby sa mohli zúčastniť online vyučovania. Žiakom, ktorí sa nezúčastňovali vyučovania cez ZOOM, sme vytláčali pracovné listy, ktoré nám zo začiatku pomohli rozniesť terénne pracovníčky, no neskôr si chodili žiaci pre pracovné listy, alebo ich rodičia a vypracované úlohy nosili na kontrolu a hodnotenie. Buď ich vhodili do schránky pri vstupe do školy alebo odovzdali na riaditeľstve školy. Žiaci mohli využívať aj testy z Alfbooku, pracovali s pracovnými listami, učebnicami, prezentáciami. Pomoc pre žiakov bola zo strany špeciálneho pedagóga, zasielaním pomôcok a pracovných listov. Vzdelávanie žiakov, ktorí mali problémy, sa učitelia snažili zabezpečiť vysvetľovaním úloh cez mobil, posielaním pracovných listov, komunikáciou s rodičmi prostredníctvom mailov. Napriek snahe učiteľov sa niektorí rodičia minimálne snažili a vypracované úlohy neodosiľali včas alebo vôbec. Pomoc poskytlo vedenie školy pri upozornovaní rodičov na dôsledky ich správania týkajúce sa žiakov.

Po otvorení škôl od 1.6. 2020 nastúpilo z prvého stupňa a z 5. ročníka 40 detí, ktoré pracovali v troch skupinách. Deťom s IVVP pomáhali asistenti a špeciálny pedagóg. Vyučovanie po otvorení škôl bolo kombinované aj blokové. Prebrané učivo sa opakovalo a utvrdzovalo zábavnými formami a hrami, využívali sa úlohy na rozvíjanie pozornosti, predstavivosti, utvrdzovali sa čitateľské zručnosti, preberali sa úlohy, ktoré boli spojené s bežným životom, pozorovaním a riešením problémov a záhad. Nie všetci učitelia nastúpili do práce rovnako a úlohy pre žiakov naďalej posielali prostredníctvom stránky bezkriedy a školy na webe. Žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole, ich vypracovávali doma a tí, ktorí boli v škole a ostatní vypracovávali s učiteľmi a asistentkami.

Hodnotenie žiakov v čase vyučovania bolo známkou, v čase mimoriadneho vyučovania sa hodnotilo najskôr známkou, potom slovne. Pedagógovia sa dohodli na koncoročnom klasifikovaní predmetov, okrem TSV, VYV, HUV, THD, NBV, ETV, INF, ktoré sa neklasifikovali, ale iba

hodnotili slovom „absolvoval“. Žiaci, ktorí si nedostatočne plnili svoje školské povinnosti, boli schválení na pedagogickej rade klasifikačnej, aby boli v auguste preskúšaní z tých predmetov, ktoré vyučujúci určili. Ostatní žiaci boli hodnotení prostredníctvom odovzdaných zadaní, pracovných listov a ostatnej aktivity.

Materiálne podmienky žiakov v čase mimoriadnej situácie neboli u všetkých rovnaké. Väčšina žiakov mala doma poskytnuté dobré podmienky, no ostávali žiaci, ktorí nemali doma internet, takže sa nemohli pripájať na online vyučovanie. Úlohy vpracovávali samostatne a posielali na kontrolu učiteľom. Boli aj takí, ktorí museli úlohy nosiť na kontrolu do školy a vedenie školy prostredníctvom mobilov odosielalo na kontrolu konkrétnym učiteľom.

Špecifická podpora zo strany špeciálneho pedagóga počas mimoriadnej situácie bola pri zasielaní pomôcok pre žiakov s IVVP a pri príprave pracovných listov, sebahodnotením žiakov, ktoré vypracovávali všetci žiaci druhého stupňa mesačne. Po obnovení vyučovania sa asistentky aj špeciálny pedagóg zúčastňovali priamo na vyučovacom procese s deťmi.

Silné stránky počas mimoriadnej situácie sú také, že všetci učitelia vidia zlepšenie počítačovej gramotnosti u žiakov, v ich samostatnosti a v zlepšení spolupráce rodičov, učiteľov a žiakov.

Vo všetkých predmetoch sa podarilo prebrať všetky tematické celky, okrem predmetu chémia, kde sa nestihol prebrať tematický celok Názvoslovie, ktorý sa preniesol do budúceho školského roka.

11 SWOT analýza

Silné stránky:

- dobrá poloha školy v miestnej časti
- korektné vzťahy a kolegiálnosť v pedagogickom zbore, ochota pomôcť
- záujem žiakov i učiteľov o modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- záujem učiteľov o ďalšie kontinuálne vzdelávanie
- aktívne vyplnenie voľného času deťmi v záujmových útvaroch
- tr. učitelia riešia problémy so sociálno-patologickými javmi neodkladne a v spolupráci s koordinátorom, s VP, ÚPSVaR, CPPPaP a MsÚ
- príjemné a stále upravené prostredie vytvorené stromami v areáli školy, kvetmi na chodbách
- zlepšenie sebaobslužnej činnosti hygienických a spoločenských návykov detí
- poskytnutie priestorov školy a telocvične na prenájom
- sprístupnenie školy pre verejnosť na akciách organizovaných školou a v spolupráci s RR–Školská jeseniáda, Katarínsky ples, Vianočné trhy, Deň otvorených dverí, Deň matiek, Maškarný ples
- podpora príprava žiakov zo strany učiteľov na súťaže a olympiády
- vyučovanie dvoch cudzích jazykov (od 1. ročníka ANJ, od 7. ročníka NEJ)
- organizovanie dopravnej výchovy na DDI, Plaveckého výcviku, Lyžiarskeho kurzu, Školy v prírode, exkurzii a výletov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na požadovanej úrovni, zabezpečená odbornosť
- vysoká kreativita, flexibilita, ochota pedagogických zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností
- rešpektovanie individuálnych potrieb žiakov vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu

- netradičné formy vyučovania
- využívanie vizualizéra a tabletov (počítačová učebňa, 6 učební vybavených interaktívnymi tabuľami, dve triedy a jedna učebňa vybavená interaktívnym dotykovým monitorom)
- vybavenie troch tried keramickými tabuľami
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia, korigovanie menejcennosti
- predĺžená dĺžka pobytu v ŠKD
- relaxačná miestnosť
- práca asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga
- organizovanie súťaží, kultúrnych programov
- dobrá spolupráca s knižnicou
- organizovanie hasičskej súťaže okresného charakteru
- dobrá spolupráca s RŠ a RR
- vhodná a primeraná úprava chodieb školy celoročne a zvlášť tematicky počas Vianoc, Karnevalu, Zápisu prvákov, Veľkej noci, Dňa matiek
- zriadené špeciálne triedy s rovnakým typom postihnutia
- optimálna veková štruktúra učiteľov
- športový areál (asfaltové ihrisko, bežecká dráha, doskočisko) a zrekonštruovaná telocvičňa
- zriadenie školskej galérie fotodokumentáciou na webovej stránke školy z uskutočňovaných akcií
- podpora sponzorov
- aktualizovaná web stránka školy
- účasť školy v projektoch
- vytvorenie rodinného prostredia v ŠKD a dodržiavanie tradícií a celkového osobnostného rozvoja detí s dôrazom na celkový zdravý životný štýl; uplatňovanie rôznorodých zážitkových aktivít, individuálna a systematická príprava na vyučovanie
- prístupnosť multifunkčného ihriska v areáli futbalového štadióna
- publikovanie aktivít žiakov školy v regionálnych časopisoch a regionálnej televízii
- percentá pre školu
- umožnenie praxe študentom zo stredných a vysokých škôl

Slabé stránky:

- nedostatočný záujem niektorých rodičov žiakov o vyučovacie výsledky svojich detí
- nedostatok finančných prostriedkov (normatívne financovanie na žiaka nepokrýva dostatočne náklady na zamestnancov školy)
- vyučovanie prírodovedných predmetov bez laboratórií
- škola nemá školského psychológa
- účasť rodičov na triednych rodičovských nie je uspokojivá
- zlá finančná situácia niektorých rodín
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v dôsledku nedostatku financií
- migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča

Príležitosti:

- spolupráca s MŠ
- skvalitňovanie vybavenia školy modernými pomôckami
- propagácia školy k verejnosti (vianočná akadémia, Deň matiek, imatrikulácia prvákov)
- prezentácia školy o úspechoch žiakov
- vplyvať na zvýšenie záujmu rodičov o vzdelávanie a výchovu svojich detí
- konzultačné hodiny pre rodičov problémových žiakov
- cieľovým rozhovorom aktivizovať rodičov k zvýšenej účasti detí v ŠKD
- prezentácia vlastných prác, projektov, záľub

- zakúpenie nového nábytku do tried postupne
- získanie financií z prenájmu telocvične
- možnosť získať finančné prostriedky z EŠF, VÚC, MŠVVaŠ SR, Úradu vlády a iných vyhlásených projektov
- zabezpečiť besedy so psychológom, s gynekológom, právnikom, policajtami nielen pre žiakov, ale aj pre rodičov
- výraznejšia prezentácia výrobkov a prác žiakov a detí ŠKD
- pokračovať v spolupráci s CPPPaP v súvislosti s prevenciou

Ohrozenia:

- nedostatok finančných zdrojov vyplývajúcich z nízkeho počtu žiakov (normatívne financovanie)
- nepriaznivé sociálne a ekonomické zázemie rodín
- nezáujem rodičov venovať deťom svoj čas
- spájanie ročníkov na druhom stupni
- možnosť výberu školy podľa zváženia rodičov
- problematické spolunažívanie majoritnej časti obyvateľstva s rómskou komunitou, čo vedie k segregácii detí v školskom prostredí

Návrh schválený pedagogickou radou dňa: 27. 08. 2020

.....
Mgr. Alena Jurdová
riaditeľka školy